

NECESIDADES COMPORTAMENTALES DEL GATITO

¿De qué se trata este capítulo?

En este capítulo desarrollo una guía con pautas para la introducción, crianza y educación del gatito, para respetar sus necesidades emocionales y comportamentales y promover su bienestar.



Marina Snitcofsky

Dado su origen ancestral de especie predadora y también presa, que habitaba zonas áridas y con costumbres arborícolas, los gatos domésticos requieren un ambiente estable pero enriquecido, con zonas de refugio y descanso en altura.

Los felinos domésticos por naturaleza son fuertemente territoriales. Por ello, toda vez que exista un cambio en su hábitat, resulta necesario tener en cuenta ciertos aspectos que influyen en la adaptación a su ambiente y que pueden repercutir sobre su bienestar. Para evitar estímulos estresores o nocivos y permitir una adecuada adaptación a la nueva situación habitacional, hay que tener en cuenta los aspectos que se detallan a continuación.

Llegada del gatito al nuevo hogar

En general los gatitos se adaptan sin mayores problemas a su nuevo hogar, sin embargo, para asegurarse de que no se los exponga a situaciones estresantes se recomienda:

1. Colocar los elementos que serán utilizados por el gatito (comedero, bebedero, manta/moisés, bandeja sanitaria) en una única habitación cuidando que el comedero y bebedero estén ubicados en el extremo opuesto a la ubicación de la bandeja sanitaria (con una distancia mínima de 2 metros); estando la bandeja sanitaria cerca de la puerta y la comida y el agua lo más alejados de ella posible y en un sector más protegido de la mirada de otros. En esa habitación se colocará al gatito y se dejará la puerta cerrada las primeras horas para permitirle estabilizarse y luego, si se lo

Definiciones que ayudan a comprender el texto

Arborícola: adjetivo que se utiliza para calificar a los animales que viven en los árboles de forma permanente o temporaria.

nota con intención de explorar el resto de la vivienda, se abrirá para permitir el libre acceso al resto de la casa.

2. Con el correr de los días y en función del grado de adaptación que veamos en el gatito (evaluado en función de cuánta motivación muestre por explorar otros ambientes y cuánto se anime a hacerlo) se podrá reubicar la bandeja sanitaria, el comedero y bebedero en otro ambiente o habitación que sea más funcional a la rutina y estética de la vivienda. Tener en cuenta la misma consideración respecto a la distancia entre ellos comentada en el punto anterior.
3. Estar atentos en los momentos en que se abren puertas de acceso a la vivienda, para que el animal no se escape.
4. Proteger balcones y ventanas con enrejado o red acorde al tamaño del animal.
5. Colocar collar (con elástico) con chapita identificatoria con número de teléfono.

La llegada de un gato nuevo a un hogar donde vive/n otro/s gato/s

Las siguientes pautas solo son aplicables si tanto el gato nuevo como el/los gato/s residente/s están correctamente socializados y no tienen alteraciones comportamentales (agresión, fobias, ansiedad, etc.) evaluadas por el veterinario especializado en etología clínica:

1er paso. Colocar los elementos que serán utilizados por el gato nuevo (comedero, bebedero, manta/moisés, bandeja sanitaria) en una única habitación cuidando que el comedero y bebedero estén ubicados en el extremo opuesto a

la ubicación de la bandeja sanitaria (con una distancia mínima de 2 metros) (*ver el punto 1 de "llegada del gatito al nuevo hogar"*). Esta habitación no deberá ser la misma que contenga los elementos del/de los otro/s felino/s residente/s en la vivienda. Durante los primeros días (hasta una semana o más) el gato recién llegado permanecerá en ese ambiente de la casa. Al otro gato se le permitirá explorar toda la vivienda menos esa habitación donde se encuentra el gato recién llegado.

2do paso. Se le permitirá al gato recién llegado explorar libremente durante algunos minutos u horas algún ambiente "neutral" de la vivienda (donde no haya elementos del otro gato y que no sea su lugar de descanso o de comida) cuidando que el gato residente no esté presente durante esas exploraciones. En otros momentos del día se le permitirá al gato residente explorar libremente ese mismo ambiente "neutral" de la vivienda mientras el gato recién llegado se encuentra encerrado en la otra habitación. Es esperable que ambos gatos froten su rostro contra muebles o saliencias de las paredes (marcas olfatorias). Si alguno de los gatos es un macho no castrado es probable que marque también con orina o intente marcar con sus uñas parte del mobiliario.

Marcaje

El marcaje es una necesidad comportamental y es normal y natural en los gatos. Sin embargo, se puede modificar el ambiente para evitar que lo haga en lugares que los humanos consideramos indebidos (*pueden consultar el capítulo de "Enriquecimiento ambiental" de este mismo volumen y el de "Bienestar y comunicación del gato" que se encuentra en el volumen 1*).

Además, podemos acompañar este intercambio de "mensajes" entre gatos intercambiando objetos que lleven sus olores. Por ejemplo, cepillando primero a

uno y luego al otro con la misma cardina o guante; intercambiando los bebederos o alguna manta que usen, para fomentar el reconocimiento mutuo a través de olores y feromonas de un gato a otro. Con este intercambio de objetos y la exploración alternada del ambiente neutral, lo que buscamos es hacer una presentación gradual entre los gatos.

3er paso. Se realizará la primera “presentación” en el ambiente neutral permitiendo que puedan verse a través de una reja/red/puerta entrecerrada o vidriada y se observará su reacción. También pueden utilizarse las transportadoras de cada animal con las puertas cerradas y a una distancia de al menos 3 metros una de otra, solo en caso de que estén habituados a usarlas previamente (entran voluntariamente) y no les genere estrés; es importante que esté cada uno en una transportadora y no uno suelto y otro encerrado.

Es probable que en este paso existan señales de agresión (bufidos, soplidos e incluso zarpazos). Si esto sucede, regresar al paso 2, pero en caso de que se toleren sin agresión, reforzar su comportamiento con alimento o juego y se puede avanzar al siguiente paso.

4to paso. Se los aproximará en brazos o con pretal y correa (se requieren 2 personas que puedan tener en brazos a los gatos o que los controlen de la correa). Si no hay señales de agresión, los gatos ya pueden convivir sueltos, pero en caso contrario regresar al paso 3.

Definiciones que ayudan a comprender el texto

Feromonas: sustancias químicas secretadas por algunos seres vivos que pueden modificar la conducta propia o de otro individuo que las percibe.

Si bien existen algunos productos que facilitan las presentaciones, tener en cuenta que estos **se administran bajo supervisión veterinaria y no reemplazan el manejo adecuado** que se desarrolló en los puntos anteriores. Se pueden usar feromonas de apaciguamiento para felinos, o nutracéuticos (alimentos especiales o suplementos alimentarios) para ayudar a transitar los cambios a los gatos que son un poco ansiosos o miedosos que se debe implementar desde 3 o 4 semanas previo a la aproximación en zona neutral.

La llegada de un gato nuevo a un hogar donde vive/n perro/s

Las siguientes pautas solo son aplicables si tanto el gato nuevo como el o los perros residentes están correctamente socializados (o sea, que no vean al gato como presa) y no tienen alteraciones comportamentales (agresión, fobias, ansiedad, etc.) evaluadas por el veterinario especializado en etología clínica:

1. Presentar a los animales siempre en situación controlada: perro con pretal o pechera y correa; gato con pretal y correa, en su transportadora o en brazos (teniendo en cuenta el posible riesgo de lesiones en la persona que lo tiene en brazos si el gato se asusta) y en lo posible en altura (en un estante o sobre la mesa).
2. Es recomendable realizar primero una presentación olfatoria y gradual como se indica en el paso 2 del título anterior.
3. Durante la presentación de los animales deben realizarse actividades que sean gratificantes o agradables para cada uno (darles un juguete, jugarles, acariciarlos, cepillarlos, etc.).

4. Los gatos deben tener zonas en altura (estantes, arriba de muebles, torres de juego) y escondites (cajas, armarios, etc.) para guarecerse y mantenerse fuera del alcance de los perros.

Si bien existen algunos productos que facilitan las presentaciones, tener en cuenta que estos **se administran bajo supervisión veterinaria y no reemplazan el manejo adecuado** que se desarrolló en los puntos anteriores. Se pueden usar feromonas de apaciguamiento para felinos o nutracéuticos (alimentos especiales o suplementos alimentarios) para ayudar a transitar los cambios a los gatos que son un poco ansiosos o miedosos, que se debe implementar desde 3 o 4 semanas previo a la aproximación con el perro.

Necesidades comportamentales, crianza y educación

Hábitos de alimentación

Lugar. Alejado por lo menos 2 metros de su bandeja sanitaria. El bebedero también debe estar alejado del comedero. Conviene ofrecer dos o más bebederos en diversas localizaciones de la vivienda (siempre lejos de la bandeja sanitaria y del comedero).

Frecuencia. En los gatos el alimento debe estar siempre disponible, excepto que haya problemas de sobrepeso, pero la comida se puede también ofrecer como enriquecimiento (*ver capítulo de Enriquecimiento ambiental*) dentro de comederos dosificadores o juguetes interactivos para generar un desafío mental en el gato, estimulando su instinto de caza y adquisición de alimento.

Extras y premios. Premiarlo con alimento apetitoso en el momento en que realiza una acción que nos interesa (o gusta) que siga haciendo.

Hábitos de evacuación de excretas (lugar para orinar y defecar)

Lugar de las bandejas sanitarias. Siempre accesible, alejado del comedero, bebedero y del sitio donde duerme. En zona tranquila y lejos de elementos ruidosos (por ejemplo, lavarropas) o lugares de mucho tránsito como pasillos o puerta de entrada a la vivienda. Se recomienda colocar una cantidad de bandejas igual a la cantidad de gatos en la vivienda más 1 extra y que estas tengan el largo de 1 ½ veces que el largo del gato. *En el capítulo de Bienestar y comunicación del gato (volumen 1) se encuentran detallados los elementos del gato de forma gráfica y la relación y distancia que deben guardar entre sí.*

Sustrato. Piedritas sanitarias (distintos tamaños de granulado), sin perfume. Debe limpiarse diariamente (quitar la materia fecal y las zonas sucias con orina) y recambiarse de manera completa al menos una vez por semana, lavando la bandeja con agua y jabón.

Técnica: Si el gatito no está familiarizado con el uso de la bandeja sanitaria (porque no lo aprendió de su madre, por ejemplo) llevarlo a la bandeja aproximadamente 20 minutos después de comer o jugar y permitirle que explore y excave libremente.

Refugio, descanso y sueño

Lugar. Zona de escondite donde el gato pueda estar sin que lo molesten. Puede ser un escondite o un lugar en altura. *En el capítulo de Bienestar y comunicación del gato (volumen 1) se encuentran detallados los elementos del gato de forma gráfica y la relación y distancia que deben guardar entre sí.*

Material: mullido y cálido.

Momento: Es muy importante para su salud y bienestar no molestar al gato mientras descansa o cuando está en su refugio.

Juego

Elementos. Apropriados para la especie y edad (pequeños, rodantes, sonoros, colgantes, tipo “caña de pescar”) y que sean seguros. Se recomienda no utilizar objetos de las personas como juguetes. Rotarlos, que tenga uno o dos por vez, en lugar de todos al mismo tiempo.

Frecuencia. Varias sesiones breves (de algunos minutos) de juego interactivo diarias, especialmente en los momentos de mayor actividad.

Modo. Arrojar o mover el juguete y estimularlo para que lo persiga. Nunca jugar directamente con las manos o los pies, sino siempre a través de objetos (juguetes). Siempre se debe permitir que el gato atrape el juguete para que finalice apropiadamente la secuencia de cacería y no se frustre o redirija esta actividad hacia las manos o los pies de quien esté cerca.

Socialización (contacto homo y heteroespecífico)

Momento. Imprescindible entre las 3 y las 9 semanas de edad.

Modo. Presentarlo con la mayor cantidad de especies posible (personas de distintas edades y sexos, otros gatos, perros, etc.) siempre en situaciones controladas y supervisadas. Es

Definiciones que ayudan a comprender el texto

Contacto homoespecífico: aquel contacto que sucede entre individuos de la misma especie.

Contacto heteroespecífico: aquel que sucede entre individuos de diferentes especies.

importante asegurar una vía de escape o refugio para que el gato no se sienta acorralado.

Enriquecimiento ambiental (exploración)

Existe un capítulo especialmente dedicado a este tema (“Enriquecimiento ambiental”) dentro de este mismo volumen del libro. También hay algunas recomendaciones en el capítulo “Bienestar y comunicación del gato” en el volumen 1 de este libro.

Lugar. Permitir acceso y estimular el uso de escondites (adentro de cajas, armarios o cajones) y zonas en altura (arriba de estantes o muebles, o en “torre de juegos” para gatos).

Elementos. Para el enriquecimiento físico y para estimular la exploración y el ejercicio se pueden ofrecer torres de juegos, cajas, rascadores, juguetes pequeños rodantes o colgantes, escondites. Para generar enriquecimiento de tipo sensorial permitir el acceso visual a exteriores a través de ventanas, patio, terraza o balcón (siempre con protección para evitar escapes o accidentes), aromas atrayentes de hierbas (catnip, valeriana, camomila, lavanda, lemongrass, etc.) y enriquecimiento nutricional a través de diversos alimentos apetitosos. Para lograr un adecuado enriquecimiento ocupacional y cognitivo pueden utilizarse juguetes con autorrecompensa, interactivos o tipo puzzle.

Modo. Estimular el uso de alturas y escondites con alimento apetitoso, hierbas atrayentes como el catnip o con juguetes y juego en esas zonas. Rotar sus juguetes para que tenga novedad ofreciendo, por ejemplo, un juguete nuevo o no recientemente utilizado cada día.

Habitación (acostumbramiento a todo tipo de estímulos inanimados)

Lugar. Llevarlo a la mayor cantidad de sitios posibles (viviendas, exterior, automóvil, etc.). Habituarlo al uso de transportadora, carrier o bolso, dejándolo disponible y colocando adentro alimento apetitoso o hierbas atrayentes (catnip o valeriana). Habituarlo al uso de elementos como pretal o arnés.

Momento. Especialmente entre las 3 y las 9 semanas de edad. De día y de noche, con y sin lluvia, con y sin viento, etc.

Frecuencia. Tantas veces como sea posible.

Modo. Si durante alguna de estas presentaciones con objetos, el gato muestra miedo, es fundamental no forzarlo a interactuar con el objeto o a pasar por la situación y no “apañarlo” (por ejemplo, abrazando o acariciando), sino darle su espacio procurando que tenga opciones para refugiarse o sustraerse de la situación. Si se muestra confiado y calmo, entonces sí reforzarlo con caricias, alimento apetitoso o juguetes.

Conclusión

Para finalizar, es importante destacar que hacer las cosas bien desde el principio influye de forma directa en el bienestar y la salud de ese animal a lo largo de toda su vida. Esto no solo implica seguir las recomendaciones expresadas en esta guía, sino también la consulta con un veterinario especialista en medicina del comportamiento (etólogo clínico) cuando sea necesario.

¿Y cuándo es necesario consultar? En principio, frente a cualquier situación que genere dudas en los tutores, pero, de forma un poco más detallada, cuando se esté evaluando la posibilidad de incorporar un nuevo animal al hogar en el que ya haya gatos (u otros animales), cuando se haya adoptado un gatito y se deba atravesar la etapa de socialización y habituación a estímulos inertes, cuando deseen usar feromonas o nutracéuticos, etc.

Si bien cada animal tiene características propias en su carácter, vale la pena **siempre** hacer una consulta temprana en lugar de hacerla cuando el gato ya es adulto y sea mucho más difícil trabajar sobre miedos o conductas adquiridas.

Bibliografía

- American Association of Feline Practitioners & International Society of Feline Medicine (2018). *La suciedad en la casa de los felinos*. Disponible en: <https://catvets.com/public/PDFs/ClientBrochures/Spanish/Web/AAFP%20HouseSoiling%20Guidelines-ES.pdf>
- American Association of Feline Practitioners & International Society of Feline Medicine (2013). *Las necesidades ambientales de su gato*. Disponible en: <https://catvets.com/public/PDFs/ClientBrochures/Spanish/Web/Environmental%20Guidelines-ES.pdf>
- International Cat Care (2020). *Introducing another cat or kitten to your cat*. Disponible en: <https://icatcare.org/advice/introducing-an-adult-cat-to-your-cat/>

- Vitale, K. R., Behnke, A. C., & Udell, M. A. (2019). *Attachment bonds between domestic cats and humans*. *Current Biology*, 29(18), R864-R865.

¿Te interesó este capítulo? Entonces te recomendamos leer...

Volumen 1:

- ✓ Bienestar animal
- ✓ Tenencia responsable
- ✓ Bienestar y comunicación felina
- ✓ Sanidad de perros y gatos
- ✓ Nutrición de caninos y felinos

Volumen 2:

- ✓ Necesidades comportamentales y educación del cachorro
- ✓ Enriquecimiento ambiental
- ✓ Etología clínica
- ✓ Comunicación canina